Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P. Borsellino"
Via Matteotti, 29 – 20044 ARESE (MI)
Tel: 02 93583161 – 02 9382269
C.F.- Part. IVA 93508760159 – C.M. MIPS340002
e-mail uffici: mips340002@istruzione.it – PEC: mips340002@pec.istruzione.it

Arese, vedi segnatura

Al personale docente
Agli studenti e genitori
Al DSGA
Agli Atti
Al sito web

Decreto costituzione GLI (Gruppo di Lavoro per l'inclusione) e GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) ai sensi del D.lgs n. 66/2017 – a. s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la Legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2) il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il D. L.vo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Vista la L. 170/2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Vista la Direttiva 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la C.M. 8/2013 "Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)";

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P. Borsellino"
Via Matteotti, 29 – 20044 ARESE (MI)
Tel: 02 93583161 – 02 9382269
C.F.- Part. IVA 93508760159 – C.M. MIPS340002
e-mail uffici: mips340002@istruzione.it – PEC: mips340002@pec.istruzione.it

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

Visto l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017";

Visto il Decreto Ministeriale 1° agosto 2023, n. 153, Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di uno o più esperti indicati dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale".

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

Viste la legge n. 104 del 9 giugno 2026 "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico" e la nota MIM n. 4712 del 14/09/2026;

Visto il Decreto Legge n. 170 del 30 settembre 2026 "*Misure urgenti per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico 2026/27, per l'accompagnamento delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di competenza del Ministero dell'Istruzione e del Merito, per la promozione dell'integrazione degli studenti stranieri nell'ambito scolastico, nonché in materia di formazione superiore e ricerca*";

Tenuto conto del Piano per l'Inclusione, adottato con delibera del Collegio dei docenti n. 7 del 02/09/2026;

Richiamate le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

DECRETA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P. Borsellino"
Via Matteotti, 29 – 20044 ARESE (MI)
Tel: 02 93583161 – 02 9382269
C.F.- Part. IVA 93508760159 – C.M. MIPS340002
e-mail uffici: mips340002@istruzione.it – PEC: mips340002@pec.istruzione.it

A) LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Art. 1
Presso il Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P: Borsellino" di Arese (MI) è costituito per l'anno scolastico 2026-27 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di supporto per l'inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituzione scolastica.

Ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art. 9 c. 8, il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) è così composto:
- Dirigente scolastico
- FS Inclusione
- Docenti di sostegno (anche incaricati annuali)
- Docenti curricolari
- Specialisti della Azienda sanitaria locale
- Eventuale rappresentante personale ATA
- Eventuale rappresentante genitori (figura non obbligatoria con ruolo consultivo)
- Eventuale rappresentante degli studenti (figura non obbligatoria con ruolo consultivo)

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico e supporta il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.
Referente GLI d'Istituto è un docente che riveste l'incarico di funzione strumentale per l'inclusione, avente il compito di coadiuvare il Dirigente e di sostituirlo in caso di assenza durante le riunioni del GLI.

Art. 2
Il GLI è incaricato dei compiti di seguito descritti.
<u>Ambito di Progettazione e valutazione</u>
1. fornire proposte al collegio dei docenti per la definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione;
2. supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
3. rilevare i bisogni educativi speciali presenti nella scuola;
4. rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
5. proporre attività di formazione attinenti all'area inclusione.

<u>Ambito Organizzativo</u>
1. definire le modalità di accoglienza delle studentesse e degli studenti con disabilità;
2. costituire l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
3. proporre soluzioni a questioni di carattere organizzativo relative all'inclusione;
4. pianificare i rapporti con gli operatori esterni e reperire consulenze;
5. documentare le attività.

Art. 3
Il GLI è convocato dal Dirigente Scolastico (o da un suo delegato), che ne fissa la data e stabilisce l'ordine del giorno. Il GLI è convocato anche su richiesta motivata di uno o più componenti. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

Il GLI si riunisce due volte l'anno:
- nel primo periodo didattico per la riunione di programmazione;
- nel secondo periodo didattico per la riunione di monitoraggio.

Il GLI può riunirsi in seduta straordinaria qualora se ne ravvisi la necessità.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P. Borsellino"
Via Matteotti, 29 – 20044 ARESE (MI)
Tel: 02 93583161 – 02 9382269
C.F.- Part. IVA 93508760159 – C.M. MIPS340002
e-mail uffici: mips340002@istruzione.it – PEC: mips340002@pec.istruzione.it

B) LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

Art. 1
Presso il Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P: Borsellino" di Arese (MI) è costituito per l'anno scolastico 2026-27 il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO) per ogni classe in cui è presente uno studente con disabilità. Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore degli assistenti ad personam, ecc.), a partire dall'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento (ove presente).

Art. 2
Il GLO è composto da:

- il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- dai Docenti contitolari della classe;
- i genitori della studentessa/dello studente con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- da specifiche figure professionali interne (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI) ed esterne (l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale) all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con la studentessa/lo studente ;
- l'Unità di valutazione multidisciplinare (UVM) dell'ASL che è previsto partecipi al GLO a pieno titolo, tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario;
- è assicurata, se richiesto dagli interessati, la partecipazione attiva degli studenti con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione.

Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 3
Il GLO:

- elabora e approva il PEI tenendo conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base (svolti dal personale ausiliario).
- verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).

Art. 4
Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. I. n. 182/2020.

- il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza;
- le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona;
- il GLO è convocato dal Dirigente scolastico o da suo delegato, con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione;

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P. Borsellino"
Via Matteotti, 29 – 20044 ARESE (MI)
Tel: 02 93583161 – 02 9382269
C.F.- Part. IVA 93508760159 – C.M. MIPS340002
e-mail uffici: mips340002@istruzione.it – PEC: mips340002@pec.istruzione.it

- nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti. Il verbale viene allegato al PEI.

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre 2026, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- dopo il termine del primo periodo didattico, per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro il mese di maggio 2027, per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo;
- entro il 30 giugno per il PEI provvisorio dei nuovi certificati;
- Il GLO può riunirsi, inoltre, ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Art. 5
Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Art. 6
Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Art. 7
Il Presente decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Ersilio Mancuso, PhD

Firmato da:
Dott. Ersilio Mancuso, Phd
08/10/2026 12:54:49