MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO "G. FALCONE E P. BORSELLINO" – ARESE (MI)

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO

(**L. 92/2019, D.M. 183/2024**)

La legge n° 92 del 20 agosto 2019 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” ha introdotto dall’anno scolastico 2020/2021 l’insegnamento dell’Educazione Civica. A decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, sono state introdotte le nuove Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica con il D.M. 183/2024, che è il riferimento normativo più recente in materia: il documento definisce i principi e i nuclei fondanti nonché i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale, che sostituiscono e ampliano le precedenti Linee guida del 2020 (D.M. 35/2020). Nelle Linee guida vigenti si evidenzia una particolare attenzione alla tutela dell’ambiente, all’educazione stradale e alla promozione dell’educazione finanziaria. In aggiunta, la normativa richiede di porre attenzione su tematiche che rappresentano delle emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l’aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il contrasto all’uso delle sostanze stupefacenti, l’educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport. Si auspica, inoltre, un approfondimento in merito agli aspetti positivi dell’IA, che può essere un utile strumento per la personalizzazione della didattica.
L’insegnamento trasversale sviluppa i seguenti tre nuclei concettuali e persegue gli obiettivi di competenza elencati per ciascun nucleo:

COSTITUZIONE

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
- Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente.
- Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente.
- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
- Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

CITTADINANZA DIGITALE

- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
- Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

È demandato ai Dipartimenti disciplinari e ai Consigli di Classe il compito di individuare, all'interno delle Nuove linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, gli specifici obiettivi di apprendimento che possono essere graduati per anno di corso.

Qui di seguito sono elencati nuclei e argomenti selezionati dai singoli Dipartimenti per ciascun anno di corso e per ciascun indirizzo di studi. Per le competenze specifiche, afferenti ai nuclei previsti dal D.M. 183/2024, si rimanda al PTOF.

PROSPETTO ORARIO CLASSI PRIME - LICEO LINGUISTICO					
ITALIANO	**INGLESE**	**MATEMATICA**	**SCIENZE NATURALI**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
12	**9**	**7**	**7**	**4**	**35 + 4**

DISCIPLINE	ARGOMENTI PROPOSTI
COSTITUZIONE	
ITALIANO	• Lo straniero nel mondo greco e l'accoglienza come dovere etico e civile: dall'articolo 10 della Costituzione Italiana al *goal* 10 di Agenda 2030.
INGLESE	• Convivenza sociale: regole e norme. • Educazione stradale.
SCIENZE NATURALI	• L'articolo 9 della Costituzione.
RELIGIONE	• Il valore dell'istruzione e la libertà di scelta (l'IRC nella scuola). • Le domande fondamentali sul significato della vita • Il rispetto del creato e dell'ambiente. • Significato di diverse Giornate Mondiali e Internazionali.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Progetto Accoglienza: illustrazione di sito, registro e regolamenti. • Formazione sulla sicurezza. • Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
ITALIANO	• La legalità: lettura di testi inerenti al tema. • Le figure di Falcone e Borsellino.
INGLESE	• Rispetto dell'ambiente. • Stile di vita sostenibile.
MATEMATICA	• Calcolo delle percentuali e statistica. • Problemi di matematica finanziaria.
SCIENZE NATURALI	• I cambiamenti climatici e l'impatto sull'uomo. • La conoscenza e la tutela del territorio.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
ITALIANO **INGLESE** **MATEMATICA**	• Educazione digitale: i nuovi diritti del cittadino *online*. • L'impatto ambientale delle tecnologie digitali e il loro utilizzo. • La credibilità e l'affidabilità delle fonti.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Progetto Accoglienza: lotta alla dipendenza dal digitale.

PROSPETTO ORARIO CLASSI SECONDE - LICEO LINGUISTICO					
LATINO	**STO/GEO**	**L2**	**L3**	**SCIENZE MOTORIE**	**TOTALE ORE ANNUE**
6	**7**	**8**	**6**	**8**	**35**

DISCIPLINE	ARGOMENTI PROPOSTI
COSTITUZIONE	
LATINO	• I diritti delle donne e il contrasto alla violenza di genere: Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre); lettura e analisi di articoli su fatti di cronaca.
TEDESCO	• Il decentramento amministrativo in Germania.
STORIA E GEOGRAFIA	• La codificazione del diritto: riflessione sulle aspettative e sugli impegni personali.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
FRANCESE	• Relazione povertà/accesso all'istruzione e parità di genere nell'istruzione. • L'ambiente: problemi e prospettive.
TEDESCO	• Il turismo sostenibile.
STORIA E GEOGRAFIA	• Modo di vivere *green*. • Il paesaggio come patrimonio identitario e culturale: art. 9 della Costituzione.
SCIENZE MOTORIE	• I principi per una corretta alimentazione.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
LATINO SPAGNOLO	• Educazione digitale: i nuovi diritti del cittadino *online*.
TEDESCO	• Il rispetto della *privacy* sui social media.
SCIENZE MOTORIE	• L'aspetto sociale dello sport: il *fair play*.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla dipendenza dal digitale.

PROSPETTO ORARIO CLASSI TERZE - LICEO LINGUISTICO						
ITALIANO	**L2**	**FISICA**	**SCIENZE NATURALI**	**FILOSOFIA**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
8	**9**	**6**	**6**	**7**	**4**	**36 + 4**

DISCIPLINE	ARGOMENTI PROPOSTI
COSTITUZIONE	
ITALIANO	• Il diritto all'istruzione e il diritto alla salute. Lettura di *Qualcuno con cui correre* di David Grossman.
TEDESCO	• Breve storia delle istituzioni tedesche.
FILOSOFIA	• Introduzione alla Costituzione e al contesto storico in cui è nata. • Etica, politica e comunità a partire dalla riflessione dei filosofi antichi. • Legalità e criminalità organizzata: percorsi in preparazione alla "Giornata Falcone e Borsellino".
SCIENZE NATURALI	• Articolo 9 della Costituzione. • La legge sulla tutela degli animali nella ricerca (D.L. n. 26 del 2014).
RELIGIONE	• La dignità della persona umana. • Il rispetto del creato e dell'ambiente. • Significato di diverse Giornate Mondiali e Internazionali.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
ITALIANO	• Prevenzione e stili di vita salutari: *goal* 3 di Agenda 2030. • L'Umanesimo e il Rinascimento: la centralità dell'uomo e la nascita delle corti. • La tutela del patrimonio artistico e culturale.
FRANCESE	• Salute e benessere dei giovani.
TEDESCO	• La difesa dell'ambiente.
FILOSOFIA	• Economia, lavoro e società nel Medioevo e all'inizio dell'Età Moderna.
FISICA	• I principi dell'economia circolare.
SCIENZE NATURALI	• Educazione alla salute e al benessere. • L'importanza della chimica nella conoscenza dei consumi. • Educazione alimentare e della spesa alimentare sostenibile.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
ITALIANO	• La lotta al cyberbullismo.

FRANCESE **FISICA**	● Uso consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali; la credibilità e l'affidabilità delle fonti.
TEDESCO	● La *cybersecurity* in Germania.
FILOSOFIA	● Verità, linguaggio e logica nella riflessione dei filosofi antichi.

PROSPETTO ORARIO CLASSI QUARTE - LICEO LINGUISTICO						
INGLESE	**STORIA**	**MATEMATICA**	**L3**	**SCIENZE MOTORIE**	**ARTE**	**TOTALE ORE ANNUE**
6	**6**	**5**	**7**	**6**	**6**	**36**

CLASSI QUARTE - LICEO LINGUISTICO	
DISCIPLINE	**ARGOMENTI PROPOSTI**
COSTITUZIONE	
INGLESE	• Lo sviluppo delle istituzioni moderne. • I diritti umani e civili.
TEDESCO	• Assolutismo, democrazia e dittatura a confronto.
FILOSOFIA	• Il giusnaturalismo, diritti naturali e diritti per legge; struttura dello Stato; analisi di documenti giuridici internazionali (Costituzioni e Dichiarazioni dei diritti). • Il percorso storico dell'Italia verso l'Unità.
STORIA DELL'ARTE	• Articolo 9 della Costituzione Italiana. • Tutela del patrimonio artistico e paesaggistico. I siti UNESCO in Italia e Lombardia.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
INGLESE SPAGNOLO	• Educazione alla salute.
TEDESCO	• La *Green economy* in Germania.
STORIA	• Economia, lavoro e società nell'Età Moderna, anche come radice di problemi od opportunità attuali.
MATEMATICA	• I principi dell'economia circolare.
STORIA DELL'ARTE	• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Beni culturali e restauro.
SCIENZE MOTORIE	• Problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale. • Comportamenti attivi rispetto all'alimentazione. • Igiene. • Salvaguardia da sostanze illecite. • Comportamenti fisicamente attivi per un miglioramento dello stato di benessere.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
INGLESE TEDESCO MATEMATICA	• Educazione digitale: la credibilità e l'affidabilità delle fonti; le *fake news*.

FILOSOFIA	● Scienza, filosofia e verità.
STORIA DELL'ARTE	● Arte e Intelligenza Artificiale: l'IA come nuovo strumento per preservare e valorizzare i beni culturali.
SCIENZE MOTORIE	● L'aspetto sociale dello sport: il *fair play*.

PROSPETTO ORARIO CLASSI QUINTE - LICEO LINGUISTICO										
ITA	**INGLESE**	**L2**	**L3**	**STO FIL**	**SCIENZE NAT.**	**MATEMATICA FISICA**	**ARTE**	**SCIENZE MOT.**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
4	**3**	**4**	**4**	**8**	**4**	**4**	**3**	**4**	**2**	**38 + 2**

CLASSI QUINTE - LICEO LINGUISTICO	
DISCIPLINE	**ARGOMENTI PROPOSTI**
COSTITUZIONE	
ITALIANO	• I cambiamenti fondamentali nel diritto di famiglia: il caso di Franca Viola, il divorzio e il delitto d'onore. • Le difficoltà dell'uomo moderno.
INGLESE	• Lo sviluppo delle istituzioni moderne. • I diritti umani e civili.
FRANCESE	• I diritti umani. • La parità di genere.
TEDESCO	• Dittature e democrazie nella storia tedesca a confronto.
SPAGNOLO	• La Costituzione come strumento che regola il rapporto autorità/libertà tra i cittadini e lo Stato: analisi di avvenimenti legati all'attualità di Paesi in lingua spagnola. • Educazione contro ogni forma di discriminazione e di violenza contro la persona.
FILOSOFIA **STORIA**	• Analisi e riflessione riguardo ai principi fondamentali della nostra Costituzione. • Analisi di una selezione di articoli, in collegamento con problematiche di attualità.
SCIENZE NATURALI	• Articolo 9 della Costituzione.
STORIA DELL'ARTE	• Beni culturali e libertà espressiva. • L'arte trafugata. • La parità di genere nell'arte.
RELIGIONE	• Introduzione alla Bioetica. • Problematiche aperte e prospettive in campo bioetico.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
INGLESE	• Rispetto dell'ambiente.
TEDESCO	• La *green economy* in Germania.
FILOSOFIA **STORIA**	• Economia, lavoro e società nell'Età contemporanea. • Sviluppo sostenibile: rapporto uomo-tecnologia e bioetica.

MATEMATICA **FISICA**	● Le risorse energetiche. ● L'analisi del rischio ambientale.
SCIENZE NATURALI	● Legge sul consenso informato e DAT. ● Biotecnologie e OGM. ● Le cellule staminali. ● La radioattività e i rischi di ieri e oggi.
STORIA DELL'ARTE	● Educazione all'ambiente attraverso le opere della *street art*.
TUTTE LE DISCIPLINE	● Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
ITALIANO **INGLESE** **TEDESCO** **FILOSOFIA** **STORIA** **MATEMATICA** **FISICA**	● Educazione digitale: indicazione per un uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale. ● La credibilità e l'affidabilità delle fonti.
SCIENZE NATURALI	● La corretta informazione scientifica e il ruolo dei media nell'ambito della salute.
STORIA DELL'ARTE	● Arte e nuove tecnologie: la "rimaterializzazione" delle opere d'arte. Arte e Intelligenza Artificiale: usi e abusi delle immagini generate con l'IA.
SCIENZE MOTORIE	● L'aspetto sociale dello sport: il *fair play*. ● Sicurezza e Primo soccorso: protocolli vigenti.

PROSPETTO ORARIO CLASSI PRIME - LICEO SCIENTIFICO					
ITALIANO	**INGLESE**	**MATEMATICA**	**SCIENZE NATURALI**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
12	**9**	**7**	**7**	**4**	**35 + 4**

DISCIPLINE	ARGOMENTI PROPOSTI
COSTITUZIONE	
ITALIANO	• Lo straniero nel mondo greco e l'accoglienza come dovere etico e civile: dall'articolo 10 della Costituzione Italiana al *goal* 10 di Agenda 2030.
INGLESE	• Convivenza sociale: regole e norme. • Educazione stradale.
SCIENZE NATURALI	• L'articolo 9 della Costituzione.
RELIGIONE	• Il valore dell'istruzione e la libertà di scelta (l'IRC nella scuola). • Le domande fondamentali sul significato della vita • Il rispetto del creato e dell'ambiente. • Significato di diverse Giornate Mondiali e Internazionali.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Progetto Accoglienza: illustrazione di sito, registro e regolamenti. • Formazione sulla sicurezza. • Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
ITALIANO	• La legalità: lettura di testi inerenti al tema. • Le figure di Falcone e Borsellino.
INGLESE	• Rispetto dell'ambiente. • Stile di vita sostenibile.
MATEMATICA	• Calcolo delle percentuali e statistica. • Problemi di matematica finanziaria.
SCIENZE NATURALI	• I cambiamenti climatici e l'impatto sull'uomo. • La conoscenza e la tutela del territorio.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
ITALIANO **INGLESE** **MATEMATICA**	• Educazione digitale: i nuovi diritti del cittadino *online*. • L'impatto ambientale delle tecnologie digitali e il loro utilizzo. • La credibilità e l'affidabilità delle fonti.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Progetto Accoglienza: lotta alla dipendenza dal digitale.

PROSPETTO ORARIO CLASSI SECONDE - LICEO SCIENTIFICO					
LATINO	**STO/GEO**	**FISICA**	**ARTE**	**SCIENZE MOTORIE**	**TOTALE ORE ANNUE**
7	**8**	**6**	**6**	**8**	**35**

DISCIPLINE	ARGOMENTI PROPOSTI
COSTITUZIONE	
LATINO	• La figura della donna nel mondo romano: il caso di Lucrezia. • I diritti delle donne e il contrasto alla violenza di genere: Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre); lettura e analisi di articoli su fatti di cronaca.
STORIA DELL'ARTE	• Articolo 9 della Costituzione Italiana. • Tutela del patrimonio artistico e paesaggistico. I siti UNESCO in Italia e Lombardia.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
STORIA E GEOGRAFIA	• Globalizzazione: cittadinanza e immigrazione. • Il paesaggio come patrimonio identitario e culturale: art. 9 della Costituzione.
STORIA DELL'ARTE	• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Beni culturali e restauro.
SCIENZE MOTORIE	• I principi per una corretta alimentazione.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
LATINO **STORIA E GEOGRAFIA** **FISICA**	• Educazione digitale: i nuovi diritti del cittadino *online*. • La credibilità e l'affidabilità delle fonti.
STORIA DELL'ARTE	• Arte e Intelligenza Artificiale: l'IA come nuovo strumento per preservare e valorizzare i beni culturali.
SCIENZE MOTORIE	• L'aspetto sociale dello sport: il *fair play*.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla dipendenza dal digitale.

PROSPETTO ORARIO CLASSI TERZE - LICEO SCIENTIFICO						
ITALIANO	**INGLESE**	**FISICA**	**SCIENZE NATURALI**	**FILOSOFIA**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
8	**7**	**7**	**7**	**7**	**4**	**36 + 4**

DISCIPLINE	ARGOMENTI PROPOSTI
COSTITUZIONE	
ITALIANO	• Il diritto all'istruzione e il diritto alla salute. Lettura di *Qualcuno con cui correre* di David Grossman.
INGLESE	• Lo sviluppo delle istituzioni moderne. • Confronto tra culture diverse e discriminazione.
FILOSOFIA	• Introduzione alla Costituzione e al contesto storico in cui è nata. • Etica, politica e comunità a partire dalla riflessione dei filosofi antichi. • Legalità e criminalità organizzata: percorsi in preparazione alla "Giornata Falcone e Borsellino".
SCIENZE NATURALI	• Articolo 9 della Costituzione. • La legge sulla tutela degli animali nella ricerca (D.L. n. 26 del 2014).
RELIGIONE	• La dignità della persona umana. • Il rispetto del creato e dell'ambiente. • Significato di diverse Giornate Mondiali e Internazionali.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
ITALIANO	• Prevenzione e stili di vita salutari: *goal* 3 di Agenda 2030. • L'Umanesimo e il Rinascimento: la centralità dell'uomo e la nascita delle corti. • La tutela del patrimonio artistico e culturale.
INGLESE	• Rispetto dell'ambiente. • Stile di vita sostenibile.
FILOSOFIA	• Economia, lavoro e società nel Medioevo e all'inizio dell'Età Moderna.
FISICA	• I principi dell'economia circolare.
SCIENZE NATURALI	• Educazione alla salute e al benessere. • L'importanza della chimica nella conoscenza dei consumi. • Educazione alimentare e della spesa alimentare sostenibile.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
ITALIANO	• La lotta al cyberbullismo.

INGLESE **FISICA**	● Uso consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali; la credibilità e l'affidabilità delle fonti.
FILOSOFIA	● Verità, linguaggio e logica nella riflessione dei filosofi antichi.

PROSPETTO ORARIO CLASSI QUARTE - LICEO SCIENTIFICO					
ITALIANO	**STORIA**	**MATEMATICA**	**ARTE**	**SCIENZE MOTORIE**	**TOTALE ORE ANNUE**
8	**8**	**6**	**7**	**6**	**35**

DISCIPLINE	ARGOMENTI PROPOSTI
COSTITUZIONE	
ITALIANO	• Il senso della patria. • L'inviolabilità della persona.
STORIA	• Il giusnaturalismo, diritti naturali e diritti per legge; struttura dello Stato; analisi di documenti giuridici internazionali (Costituzioni e Dichiarazioni dei diritti). • Il percorso storico dell'Italia verso l'Unità.
MATEMATICA	• Probabilità e gioco d'azzardo.
STORIA DELL'ARTE	• Legge 42/2004: enti preposti alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e paesaggistico.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
ITALIANO	• Parini, *La salubrità dell'aria*.
STORIA	• Economia, lavoro e società nell'Età Moderna, anche come radice di problemi od opportunità attuali.
STORIA DELL'ARTE	• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Beni culturali e restauro.
SCIENZE MOTORIE	• Problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale. • Comportamenti attivi rispetto all'alimentazione. • Igiene. • Salvaguardia da sostanze illecite. • Comportamenti fisicamente attivi per un miglioramento dello stato di benessere.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
ITALIANO MATEMATICA	• Educazione digitale: uso consapevole dell'identità digitale; la credibilità e l'affidabilità delle fonti; le *fake news*.
STORIA	• Scienza, filosofia e verità.
STORIA DELL'ARTE	• Arte e nuove tecnologie.

	● Arte e Intelligenza Artificiale: l'IA come nuovo strumento per preservare e valorizzare i beni culturali.
SCIENZE MOTORIE	● L'aspetto sociale dello sport: il *fair play*.

PROSPETTO ORARIO CLASSI QUINTE - LICEO SCIENTIFICO								
ITA LAT	INGLESE	STO FIL	SCIENZE NAT.	MATEMATICA FISICA	ARTE	SCIENZE MOT.	IRC	TOTALE ORE ANNUE
4	3	10	7	4	4	6	2	38 + 2

DISCIPLINE	ARGOMENTI PROPOSTI
COSTITUZIONE	
ITALIANO	• I cambiamenti fondamentali nel diritto di famiglia: il caso di Franca Viola, il divorzio e il delitto d'onore. • Le difficoltà dell'uomo moderno.
INGLESE	• Lo sviluppo delle istituzioni moderne. • I diritti umani e civili.
FILOSOFIA **STORIA**	• Analisi e riflessione riguardo ai principi fondamentali della nostra Costituzione. • Analisi di una selezione di articoli, in collegamento con problematiche di attualità.
SCIENZE NATURALI	• Articolo 9 della Costituzione.
STORIA DELL'ARTE	• Beni culturali e libertà espressiva. • L'arte trafugata. • La parità di genere nell'arte.
RELIGIONE	• Introduzione alla Bioetica. • Problematiche aperte e prospettive in campo bioetico.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Lotta alla violenza contro le donne.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
INGLESE	• Rispetto dell'ambiente.
FILOSOFIA **STORIA**	• Economia, lavoro e società nell'Età contemporanea. • Sviluppo sostenibile: rapporto uomo-tecnologia e bioetica.
MATEMATICA **FISICA**	• Le risorse energetiche. • L'analisi del rischio ambientale.
SCIENZE NATURALI	• Legge sul consenso informato e DAT. • Biotecnologie e OGM. • Le cellule staminali. • La radioattività e i rischi di ieri e oggi.
STORIA DELL'ARTE	• Educazione all'ambiente attraverso le opere della *street art*.
TUTTE LE DISCIPLINE	• Contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti.
CITTADINANZA DIGITALE	
ITALIANO **INGLESE**	• Educazione digitale: indicazione per un uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale.

FILOSOFIA **STORIA** **MATEMATICA** **FISICA**	● La credibilità e l'affidabilità delle fonti.
SCIENZE NATURALI	● La corretta informazione scientifica e il ruolo dei media nell'ambito della salute.
STORIA DELL'ARTE	● Arte e nuove tecnologie: la "rimaterializzazione" delle opere d'arte. Arte e Intelligenza Artificiale: usi e abusi delle immagini generate con l'IA.
SCIENZE MOTORIE	● L'aspetto sociale dello sport: il *fair play*. ● Sicurezza e Primo soccorso: protocolli vigenti.

RIEPILOGO PROSPETTI ORARIO

PRIMO BIENNIO

- **LICEO LINGUISTICO**

PRIME	**ITALIANO**	**INGLESE**	**MATE**	**SCIENZE NATURALI**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
	12	9	7	7	4	**35 + 4**
SECONDE	**STO/GEO**	**LATINO**	**L2**	**L3**	**SCIENZE MOTORIE**	
	7	6	8	6	8	**35**

- **LICEO SCIENTIFICO**

PRIME	**ITALIANO**	**INGLESE**	**MATE**	**SCIENZE NATURALI**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
	12	9	7	7	4	**35 + 4**
SECONDE	**STO/GEO**	**LATINO**	**ARTE**	**FISICA**	**SCIENZE MOTORIE**	
	8	7	6	6	8	**35**

SECONDO BIENNIO

- **LICEO LINGUISTICO**

TERZE	**ITALIANO**	**L2**	**FISICA**	**SCIENZE NATURALI**	**FILOSOFIA**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
	8	9	6	6	7	4	**36 + 4**
QUARTE	**INGLESE**	**STORIA**	**MATE**	**L3**	**SCIENZE MOTORIE**	**ARTE**	
	6	6	5	7	6	6	**36**

- **LICEO SCIENTIFICO**

TERZE	**ITALIANO**	**INGLESE**	**FISICA**	**SCIENZE NAT.**	**FILOSOFIA**	**IRC**	**TOTALE ORE ANNUE**
	8	7	7	7	7	4	**36 + 4**
QUARTE	**STORIA**	**ITALIANO**	**MATE**	**ARTE**	**SCIENZE MOTORIE**		
	8	8	6	7	6		**35**

CLASSI QUINTE

- **LICEO LINGUISTICO**

QUINTE	ITA	STO/FIL	SCIENZE NAT.	MATE/FISICA	ARTE	ING	L2	L3	SCIENZE MOT.	IRC	TOTALE ORE ANNUE
	4	8	4	4	3	3	4	4	4	2	**38 + 2**

- **LICEO SCIENTIFICO**

QUINTE	ITA/LAT	STO/FIL	SCIENZE NAT	MATE/FISICA	ARTE	ING	MOT	IRC	TOTALE ORE ANNUE
	4	10	7	4	4	3	6	2	**38 + 2**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è oggetto di valutazione periodica e finale. Concorre all'ammissione alla classe successiva, all'attribuzione del credito scolastico e all'ammissione all'Esame di Maturità.

La valutazione di Educazione Civica verrà formulata sulla base di un voto assegnato da ciascuna delle discipline previste nel curricolo per ciascun periodo didattico, salvo casi eccezionali.

DESCRITTORI	VOTO
Lo studente/La studentessa dimostra partecipazione e collaborazione scarse e/o occasionali. Conosce i contenuti proposti in maniera frammentaria e non sa operare collegamenti o individuare nessi di causa/effetto neppure in situazione guidata. Le competenze linguistiche ed espositive sono inadeguate.	**3 - 4**
Lo studente/La studentessa dimostra partecipazione e collaborazione incostanti. Conosce i contenuti proposti in maniera superficiale. Dimostra capacità di operare collegamenti e individuare i principali nessi di causa/effetto solo se opportunamente guidato. Le competenze linguistiche ed espositive non sono pienamente sufficienti.	**5**
Lo studente/La studentessa dimostra partecipazione e collaborazione regolari ma mirate a un impegno essenziale. Mostra conoscenza sufficiente dei contenuti proposti e sa operare alcuni collegamenti e individuare i principali nessi di causa/effetto. Le competenze linguistiche ed espositive sono accettabili.	**6**
Lo studente/La studentessa dimostra partecipazione e collaborazione regolari. Possiede conoscenze corrette e opera collegamenti per lo più pertinenti individuando i principali nessi di causa / effetto. Le competenze linguistiche ed espositive sono discrete; il lessico specifico è in generale adeguato.	**7**
Lo studente/La studentessa dimostra partecipazione e collaborazione costanti. Possiede conoscenze complete, che esprime con lessico specifico preciso. Dimostra di saper operare collegamenti autonomi anche arricchiti da confronti semplici ma pertinenti con la realtà contemporanea. Le competenze espositive e argomentative sono buone.	**8**
Lo studente/La studentessa dimostra partecipazione e collaborazione assidue e volte alla crescita personale. Possiede conoscenze complete e approfondite. Dimostra capacità di operare collegamenti pertinenti con la realtà contemporanea anche in un'ottica interdisciplinare. Le competenze espositive e argomentative sono ottime, sostenute da una sicura padronanza del lessico specifico.	**9**
Lo studente/La studentessa dimostra partecipazione e collaborazione assidue e volte alla crescita personale. Possiede conoscenze complete e approfondite. Sa rielaborare e operare collegamenti plurimi anche in un'ottica interdisciplinare, operando confronti ben strutturati con la realtà contemporanea. Le competenze espositive e argomentative sono ottime, sostenute da una sicura padronanza del lessico specifico.	**10**