



Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P. Borsellino"

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Cognome e Nome dello Studente				
Data di nascita		Luogo di Nascita ()		
Alternanza Scuola-Lavoro presso			Indirizzo:	
Tirocinio	dal:	al:	totale ore:	

Nello svolgimento dei compiti assegnati in azienda, lo studente ha sviluppato le seguenti competenze:

1. AREA COGNITIVA

Competenza: "IMPARARE AD IMPARARE"	Livello Raggiunto				
	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
Ascolta e comprende i compiti assegnati, formulando domande e chiedendo spiegazioni					
Apprende facilmente e con rapidità cose nuove, è motivato e ha una mente aperta e flessibile					
Utilizza la documentazione aziendale per reperire le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro					
Agisce per conservare e accrescere le proprie capacità, conoscenze e competenze e sa capitalizzarle					
Accetta e prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi					
Riorganizza le proprie attività in base alle nuove esigenze					



2. AREA REALIZZATIVA

Livello Raggiunto

Competenze:

PROGETTUALITA', GESTIONE TEMPO e ORIENTAMENTO al RISULTATO

	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
Stabilisce obiettivi chiari e definiti e ne determina le priorità					
Identifica le azioni da intraprendere per raggiungere gli obiettivi, pianificando in modo funzionale le attività e ottimizzando le risorse a disposizione					
Organizza il proprio lavoro in funzione dei tempi, assegnando ad ogni attività la giusta importanza e priorità, portandolo correttamente a compimento					
Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e i risultati ottenuti, ricercando le ragioni di eventuali errori o insuccessi					
Documenta le attività svolte secondo le procedure previste, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate					
Mantiene costantemente l'attenzione sull'obiettivo, rilevando eventuali scostamenti dal risultato atteso					

RISOLVERE PROBLEMI [PROBLEM SOLVING]

	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
<i>Analisi:</i> Scompone i problemi individuandone gli elementi essenziali e studiando i rapporti causa-effetto per fornire interpretazioni e spiegazioni.					
<i>Sintesi:</i> È in grado di raccogliere idee e informazioni da contesti differenti e divergenti, per elaborare una soluzione unitaria.					
<i>Sintesi:</i> Elabora le possibili soluzioni dopo aver analizzato e stabilito le relazioni tra l'obiettivo, i dati raccolti e le diverse alternative di approccio al problema.					
Elabora soluzioni utilizzando efficacemente sia la logica che l'intuizione.					
Affronta i problemi e le situazioni di emergenza mantenendo autocontrollo e chiedendo aiuto e supporto quando è necessario					



3. AREA RELAZIONALE

Livello Raggiunto

Competenze:

COMUNICAZIONE

	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
Si esprime con proprietà di linguaggio comunicando in modo chiaro, preciso e funzionale allo scambio di informazioni, sia verbali che scritte.					
Sa ascoltare gli altri cogliendo anche i messaggi non verbali					
Sostiene le proprie idee con convinzione e argomentazioni efficaci					
Sa dare e ricevere feedback					

COLLABORAZIONE: TEAM WORKING

	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
Collabora con colleghi e superiori, favorendo la costruzione dello spirito di gruppo					
Facilita l'integrazione, mostrando un atteggiamento positivo verso gli altri, le loro capacità e il contributo offerto da ciascuno					
Condivide le informazioni e i processi di lavoro per raggiungere un obiettivo comune.					
Si adatta alle situazioni e affronta in modo propositivo obiezioni e critiche, mostrando un atteggiamento pacato, costruttivo e aperto all'ascolto anche in situazioni di conflitto.					
In situazioni stressanti o conflittuali, non solo controlla le proprie emozioni, ma riesce anche a calmare gli altri.					



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P. Borsellino"

Via Matteotti, 29 – 20020 ARESE (MI)

Tel: 02 93583161 fax: 02 93580859

C.F.- Part. IVA 93508760159 – C.M. MIPS340002

e-mail uffici: liceoarese@liceofalbors.it - PEC: mips340002@pec.istruzione.it



Livello Raggiunto

Competenze:

AUTONOMIA E RESPONSABILITA'

	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
Riconosce le regole e la cultura dell'organizzazione e utilizza un linguaggio e uno stile relazionale adeguato al contesto					
Dimostra serietà e impegno nello svolgere il proprio lavoro, relazionandosi in modo coerente e rispettoso con i diversi interlocutori.					
Comprende i propri compiti					
Svolge i compiti in autonomia					
Durante lo svolgimento del lavoro controlla gli impulsi emotivi, reagendo costruttivamente per risolvere i problemi.					
Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto					
Utilizza in modo appropriato le risorse aziendali (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture)					



SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

Considerando i compiti assegnati in azienda e le diverse aree esaminate, lo studente ha sviluppato i seguenti livelli di competenza:

Livello Raggiunto

	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
1. AREA COGNITIVA					
“IMPARARE AD IMPARARE”					
2. AREA REALIZZATIVA					
PROGETTUALITA', GESTIONE TEMPO e ORIENTAMENTO al RISULTATO					
RISOLVERE PROBLEMI [PROBLEM SOLVING]					
3. AREA RELAZIONALE					
COMUNICAZIONE					
COLLABORAZIONE [TEAM WORKING]					
AUTONOMIA E RESPONSABILITA'					
VALUTAZIONE GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO DALLO STUDENTE					

NOTE

Firma del Tutor Aziendale

Data _____
