



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Falcone e P. Borsellino"

Via Matteotti, 29 – 20020 ARESE (MI)

Tel: 02 93583161

C.F.- Part. IVA 93508760159 – C.M. MIPS340002

e-mail uffici: liceoarese@liceofalcbors.it - PEC: mips340002@pec.istruzione.it



Ampliamento dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2019/2020

Indice

| | |
|--|-----------|
| Ampliamento dell'Offerta Formativa | 1 |
| 1 - L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA | 3 |
| 2 - I Progetti dei Dipartimenti Disciplinari | 4 |
| 2.1 - Dipartimento di Lettere | 4 |
| 2.2 - Dipartimento di Matematica e Fisica | 5 |
| 2.3 - Dipartimento di Lingue straniere | 7 |
| 2.4 - Dipartimento di Storia e Filosofia | 10 |
| 2.5 - Dipartimento di Scienze naturali | 11 |
| 2.6 - Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte | 13 |
| 2.7 - Dipartimento di Scienze motorie | 15 |
| 3 - I Progetti trasversali | 17 |
| 3.1 - Orientamento formativo e informativo | 17 |
| 3.3 - Uscite didattiche e viaggi d'istruzione | 19 |
| 3.4 - Legalità, Salute, Ambiente e altre attività interdisciplinari | 20 |

1 - L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La didattica curricolare è integrata da numerosi progetti che la ampliano, fornendo agli studenti importanti occasioni di approfondimento della propria preparazione e di riflessione critica.

Data l'importanza che l'ampliamento dell'Offerta Formativa ricopre nel nostro Liceo, il Collegio Docenti valuta il grado di efficacia e di efficienza dei progetti mediante la somministrazione agli studenti di un questionario di soddisfazione.

L'Ampliamento dell'Offerta Formativa afferisce a due diverse tipologie:

 **Progetti e Attività Disciplinari**

 **Progetti e Attività Trasversali**

I **primi** sono progettati e generalmente attuati dai docenti dei diversi Dipartimenti Disciplinari, non solo come occasioni di approfondimento del programma curricolare, ma anche come opportunità di potenziamento delle abilità e delle competenze che alla fine del percorso liceale gli studenti dovranno aver sviluppato.

I **secondi**, invece, afferiscono ad una serie di principi e di valori che i docenti del Liceo ritengono fondamentali nella costruzione dell'identità personale e civile degli studenti.

2 - I Progetti dei Dipartimenti Disciplinari

2.1 - Dipartimento di Lettere

Il Dipartimento di Lettere prevede attività che offrono agli studenti l'opportunità di ampliare la preparazione e potenziare la riflessione critica.

| Attività | Obiettivi |
|---------------------------------|--|
| - Incontri in biblioteca | - Stimolare negli studenti l'interesse alla lettura attraverso l'incontro con autori contemporanei. |
| - Olimpiadi di Italiano | - Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana; - Sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; - Promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano |

| Incontri in biblioteca | |
|-------------------------------|---|
| Responsabile | Prof.ssa Raffaella Calderoni |
| Destinatari | Tutte le classi del Liceo |
| Modalità di scelta | Su delibera del Consiglio di Classe |
| Svolgimento | Il progetto prevede lo svolgimento di incontri con esperti su tematiche varie (letterarie, scientifiche, storico-filosofiche, artistiche, linguistiche...) da svolgere nei locali della Biblioteca (eventualmente con ricorso al suo patrimonio librario) in orario curricolare |
| Orario | Curricolare |
| Periodo | Novembre-aprile |

| Olimpiadi di Italiano | |
|------------------------------|--|
| Responsabile | Prof.ssa Simona Brevi |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su indicazione del Consiglio di Classe |
| Svolgimento | Le prove si svolgono su una piattaforma online che gestisce la fase di somministrazione delle domande, la raccolta e la registrazione dei punteggi, la formazione delle graduatorie. Al termine della fase d'Istituto passano alla fase semifinale i primi classificati nelle singole categorie (JUNIOR e SENIOR). Per ciascuna scuola, il numero degli studenti che superano il turno è proporzionale al numero degli studenti che partecipano alla gara. |
| Orario | Curricolare |
| Periodo | Dicembre - gennaio |

2.2 - Dipartimento di Matematica e Fisica

Per stimolare negli studenti l'interesse per le discipline scientifiche e motivarli all'approfondimento di alcuni temi affrontati in orario curricolare, il Dipartimento di Matematica e Fisica organizza le seguenti attività.

| Attività | Obiettivi |
|---|---|
| - Matematica & Fisica in gioco | <ul style="list-style-type: none"> - Fare esperienza di Matematica e Fisica attraverso problemi di carattere ricreativo o legati alla realtà quotidiana - Approfondire la cultura Fisica utilizzando in modo creativo il proprio bagaglio di conoscenze - Sperimentare attività cooperative /per competenze/ la tipologia di test a risposta multipla (secondo la tipologia di concorso) - Mettersi in gioco in competizioni di carattere nazionale o internazionale. |
| - Matematica & Fisica PLUS | <ul style="list-style-type: none"> - ampliare la preparazione culturale e riesaminare criticamente le conoscenze acquisite in classe - favorire un percorso di crescita personale - realizzare eventi a carattere matematico e/o fisico anche aperti alla cittadinanza |
| - Elementi di programmazione e calcolo numerico con Octave | <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze di coding e sviluppare il pensiero computazionale. - Acquisire una preparazione di base di programmazione applicata in particolare a problemi di Matematica e Fisica. |
| - Corso di potenziamento sui Numeri Complessi | <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la collaborazione tra pari - Promuovere lo sviluppo delle capacità logiche - Potenziare abilità di problem solving |
| - PoliMi | <ul style="list-style-type: none"> - Orientare consapevolmente lo studente nelle proprie scelte. - Consolidare le conoscenze di base in ambito matematico sia per accertare l'attitudine a seguire corsi universitari ad indirizzo scientifico con ragionevole possibilità di riuscita, sia per sostenere il test di ammissione al Politecnico di Milano. |

Matematica e fisica in gioco

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Simone Lampasona |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su delibera del Consiglio di Classe |
| Svolgimento | <p>Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti "nel fare esperienza di matematica e fisica" attraverso lo svolgimento di competizioni di Matematica /Fisica di carattere nazionale o internazionale, di gruppo o individuali, direttamente al Liceo in orario curricolare.</p> <p>Le eventuali finali in sedi esterne saranno messe a disposizione dagli enti organizzatori, quali Università o enti formativi accreditati dal MIUR.</p> |
| Orario | Curricolare per la partecipazione ai giochi – extra-curricolare per la preparazione |
| Periodo | Tutto l'anno |

| | |
|---|--|
| Matematica & Fisica PLUS | |
| Responsabile | Prof.ssa Eugenia Sarchi |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su delibera del Consiglio di Classe; su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Lezioni–conferenze a scelta su argomenti che ampliano il percorso didattico e stimolano idee e ragionamenti logici. Corsi pomeridiani e attività di approfondimento su singole tematiche di carattere scientifico. Partecipazione al Pi-Day, 14 marzo, giornata dedicata alla celebrazione del pi greco |
| Orario | Curricolare/extra-curricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |
| Elementi di programmazione e calcolo numerico con Octave | |
| Responsabile | Prof.ssa Ilaria Imperiali |
| Destinatari | Studenti delle classi quarte e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | OCTAVE è un programma di calcolo numerico. Inizialmente utilizzato come programma per l'Ingegneria chimica, il suo utilizzo fu esteso ad ambiti matematici più generali. Il corso comprende laboratori di programmazione in Octave applicata, in particolare, alla risoluzione di problemi di Matematica e Fisica. |
| Orario | Extra-curricolare |
| Periodo | Gennaio-aprile |
| Corso di potenziamento sui Numeri Complessi | |
| Responsabile | Prof. Simone Lampasona |
| Destinatari | Studenti delle classi quarte e quinte Scientifico |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il progetto prevede: <ul style="list-style-type: none"> - L'introduzione ai numeri complessi come ampliamento dell'insieme dei numeri reali. - L'analisi delle sue diverse forme (cartesiana, trigonometrica ed esponenziale), la loro rappresentazione grafica. - Il calcolo delle radici di un numero complesso e di come esse rappresentino i vertici di un poligono regolare in un piano di Gauss. - La risoluzione di equazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo. |
| Orario | Extra-curricolare |
| Periodo | Febbraio-aprile |
| PoliMi | |
| Responsabile | Prof.ssa Raffaella Pellegatta |
| Destinatari | Classi quarte e quinte del Liceo Scientifico e Linguistico |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |

| | |
|--------------------|---|
| Svolgimento | <ol style="list-style-type: none"> 1. esecuzione di tre simulazioni della sezione matematica del Test ed in base ai risultati si configureranno incontri di ripasso-approfondimento, presentazione di argomenti nuovi in modo semplice e con nozioni di base; 2. proposta di altre simulazioni; 3. possibilità di sostenere Test on-line presso il Politecnico di Milano per coloro che lo desiderano. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Ottobre-maggio |

2.3 - Dipartimento di Lingue straniere

L'offerta curricolare è integrata da alcune iniziative che mettono gli studenti in situazioni di comunicazione con persone "madrelingua", perché imparino a usare la lingua in modo più sicuro e conoscano la civiltà dei Paesi stranieri attraverso esperienze dirette. Particolare attenzione viene dedicata anche al conseguimento di certificazioni esterne (livelli B1 e B2 del Quadro di riferimento europeo) riconosciute da molte facoltà universitarie. Parte integrante di questo percorso sono i soggiorni di studio all'estero individuali, nonché gli stage linguistici e lavorativi all'estero.

| Attività | Obiettivi |
|--|---|
| - Certificazioni di lingua straniera | - Conseguire certificazioni esterne che attestino le competenze linguistiche acquisite in modo qualificante e riconosciuto. |
| - Stage linguistici e lavorativi | <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'abilità di capire la lingua parlata da persone straniere. - Potenziare le competenze linguistiche per quanto riguarda sia la conoscenza delle strutture morfosintattiche sia l'acquisizione di espressioni idiomatiche. - Approfondire aspetti significativi della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua anche attraverso esperienze dirette. |
| - Change the World Model United Nations | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'incontro e il dialogo tra giovani di paesi, lingue e culture diverse; - Far conoscere il funzionamento di organizzazioni internazionali - Incoraggiare la partecipazione alla cittadinanza attiva - Potenziare la competenza del public speaking in lingua inglese |
| - Teatro in lingua | <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire argomenti disciplinari. - Partecipare a spettacoli di rilievo culturale. |

Certificazioni linguistiche

| | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Proff.sse Angela M.Walsh, Valentina Spallino, Rossella Favaro, Filomena De Sio |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |

| | |
|--------------------|---|
| Svolgimento | Preparazione curricolare o extracurricolare alle prove scritte e orali previste per il conseguimento delle seguenti certificazioni linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> - First Certificate English (FCE), con partecipazione agli esami presso il <i>British Council</i> di Milano. - Diplôme d'Études en Langue Française (DELF), con partecipazione agli esami presso il <i>Institut Français</i> di Milano. - Goethe Zertifikat, con partecipazione agli esami presso il <i>Goethe Institut</i> di Milano. - Diploma Español Lengua Extranjera (DELE), con partecipazione agli esami presso l'<i>Instituto Cervantes</i> di Milano. |
| Orario | Curricolare - Extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

Stage linguistici in Irlanda, Germania e nel Regno Unito

| | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Prof.sse Elena Sellitto, Angela Walshe, Cristina Grillanda e Simona Portolano |
| Destinatari | Classi seconde, terze e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Lezioni settimanali tenute da docenti madrelingua presso la scuola straniera, visite pomeridiane a musei, parchi e luoghi di interesse ed escursioni in località vicine nel fine settimana, comunicazione in lingua con la famiglia ospitante. |
| Orario | Lezioni al mattino, visite pomeridiane, escursioni nel fine settimana. |
| Periodo | settembre |

Viaggio naturalistico a Cannes

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof.ssa Cristina Cozzi |
| Destinatari | Classi seconde, terze e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Lezioni settimanali tenute da docenti madrelingua presso la scuola straniera, escursioni naturalistiche nel pomeriggio e nel fine settimana, comunicazione in lingua con la famiglia ospitante. |
| Orario | Lezioni al mattino, escursioni pomeridiane e nel fine settimana. |
| Periodo | settembre |

Laboratorio di lingua e cultura spagnola

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof.ssa Antonella Mazzone |
| Destinatari | Classi seconde, terze e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Oltre che per la comunicazione in lingua con la famiglia ospitante, il soggiorno si caratterizza per l'offerta agli studenti di laboratori pomeridiani, su varie attività. In queste situazioni reali gli studenti possono esercitare le competenze linguistiche oggetto delle ore di lezione tenute al mattino da docenti madrelingua. |
| Orario | Lezioni al mattino, laboratori pomeridiani e visite nel fine settimana. |
| Periodo | settembre |

| Esperienza lavorativa in Irlanda, Germania, Francia, Spagna e negli Stati Uniti | |
|--|--|
| Responsabile | Prof.sse Cristina Cozzi, Antonella Mazzone, Elena Sellitto, Angela Walshe e Maria Grazia Carcano |
| Destinatari | Classi quarte |
| Modalità di scelta | E' parte del percorso PCTO in alternativa allo stage in azienda italiana |
| Svolgimento | Due settimane di soggiorno all'estero durante le quali lo studente, adeguatamente preparato e assistito, entra in contatto con il mondo del lavoro e affronta un'esperienza formativa importante. Insieme al soggiorno in famiglia, questa esperienza offre allo studente l'occasione di potenziare le abilità linguistiche acquisite. |
| Orario | Gli studenti saranno impegnati secondo l'orario di lavoro richiesto dall'azienda |
| Periodo | Inizio settembre classe quarta |

| Change the World Model United Nations (CWMUN) | |
|--|---|
| Responsabile | Prof.sse Angela Walshe e Alessandra Conti |
| Destinatari | Classi terze e quarte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Al centro del progetto c'è la simulazione di un'attività negoziale internazionale che gli studenti svolgeranno presso il Palazzo di Vetro dell'ONU (New York), nella settimana dal 26 marzo al 1° aprile 2020, con altri studenti provenienti da diverse nazioni; ogni studente sarà chiamato ad interpretare il ruolo del "diplomatico", rappresentando però un paese diverso dal suo. Il progetto presenta anche una fase di preparazione in lingua. |
| Orario | Extra-curricolare |
| Periodo | Gennaio-aprile |

| Teatro in lingua inglese | |
|---------------------------------|--|
| Responsabile | Prof.ssa Cristina Grillanda |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su delibera del Consiglio di Classe |
| Svolgimento | Il dipartimento di inglese propone di introdurre gli studenti all'esperienza teatrale, assistendo a spettacoli in teatri milanesi e accogliendo presso il Centro Civico del Comune di Arese, in accordo con l'amministrazione comunale, una compagnia teatrale che rappresenterà opere teatrali classiche in lingua inglese. Gli autori proposti rientrano nella programmazione curricolare. |
| Orario | Curricolare – extra-curricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

2.4 - Dipartimento di Storia e Filosofia

Le attività progettate dal Dipartimento intendono offrire agli studenti occasioni per ampliare la preparazione, affinare il senso critico e sviluppare la capacità di progettare autonomamente percorsi di indagine.

| Attività | Obiettivi |
|---|--|
| - Shoah: Giornata della Memoria | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le condizioni che hanno reso possibile la Shoah e/o altre forme di genocidio del Novecento. - Elaborare una coscienza critica verso l'antisemitismo e qualunque forma di razzismo. |
| - Unde malum? | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il problema del "male oggi" e valutare criticamente le soluzioni proposte circa le cause. - Comprendere ed esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero presentati. - Utilizzare le teorie presentate per interpretare i fenomeni storici. |
| - Approfondimento storico e filosofico | <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire in maniera critica i momenti cruciali della storia del secondo dopoguerra. - Approfondire il lessico filosofico in lingua tedesca, a partire da alcuni brani dei classici della filosofia contemporanea. |
| - Una stanza tutta per sé- laboratorio di lettura in biblioteca | <ul style="list-style-type: none"> - Riscoprire il piacere di leggere e condividere riflessioni sui libri significativi selezionati tra vari generi letterari - Arricchire il proprio lessico - Allenare la mente alla trasversalità delle conoscenze e della riflessione |

Shoah: Giornata della Memoria

| | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Prof.ssa Chiara Venturini |
| Destinatari | Classi di triennio |
| Modalità di scelta | Su delibera del Consiglio di Classe |
| Svolgimento | Le attività proposte sono un momento di riflessione e di approfondimento in occasione della " <i>Giornata della memoria</i> " istituita con legge dal Parlamento italiano e riconosciuta anche da una risoluzione delle Nazioni Unite. |
| Orario | Curricolare |
| Periodo | Gennaio |

Unde malum?

| | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Prof.ssa Sonia Buttignoni |
| Destinatari | Classi di quinte Liceo Scientifico e Linguistico |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il percorso si propone come progetto multidisciplinare, integrato, teso a fornire una risposta ad una delle domande cruciali per la sensibilità dell'uomo contemporaneo, che ha conosciuto l'orrore dell'Olocausto e di Hiroshima. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Pentamestre |

Approfondimento storico e filosofico

| | |
|---------------------|---|
| Responsabile | Proff. Marcello Santini e Fabio Agostini |
| Destinatari | Classi quinte Liceo Scientifico e Linguistico |

| | |
|---------------------------|--|
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il percorso prevede una serie di incontri di approfondimento storico e filosofico ed è articolato in tre unità: momenti di storia contemporanea (unità 1), lessico filosofico in lingua tedesca (unità 2), percorsi filosofici di carattere pluridisciplinare. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Pentamestre |

Una stanza tutta per sé- laboratorio di lettura in biblioteca

| | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Prof.ssa Silvia Raffaelli |
| Destinatari | Classi del triennio |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | - Leggere e condividere riflessioni sui libri significativi selezionati tra vari generi letterari - Allenare la mente alla trasversalità delle conoscenze e della riflessione |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Pentamestre |

2.5 - Dipartimento di Scienze naturali

Per stimolare negli studenti l'interesse per l'indagine autonoma e la ricerca, il Dipartimento di Scienze integra la propria didattica curricolare con le seguenti attività.

| Attività | Obiettivi |
|---|--|
| - Scienza, tecnologia e attualità | - Inquadrare la ricerca scientifica nel contesto sociale moderno e stabilire contatti diretti con le aziende e/o gli enti che operano nel campo della ricerca scientifica e tecnologica. |
| - Scienze in Comune | - Sviluppare la sensibilità del pubblico verso la conoscenza e la cultura scientifica. - Favorire una visione dell'attività scientifica divertente e creativa. - Utilizzare le conoscenze acquisite per sviluppare competenze disciplinari, operative e comunicative. |
| - Corso di preparazione ai test di ammissione universitari | - Orientare consapevolmente lo studente nelle proprie scelte. - Consolidare le conoscenze di base nell'ambito della chimica e della biologia sia per accertare l'attitudine a seguire corsi universitari ad indirizzo scientifico, sia per sostenere i test di ammissione universitari. |
| - SCIENCE CLUB | - favorire la conoscenza scientifica e le capacità operative e progettuali in ambito scientifico - promuovere capacità di comunicazione e di interazione di gruppo. |

Scienza, Tecnologia e Attualità

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Aldo E. Massetti |
| Destinatari | Classi di triennio |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti (su delibera del Consiglio di Classe se in orario curricolare) |
| Svolgimento | Il progetto riguarda vari ambiti della ricerca scientifica e tecnologica, sviluppati anche in collaborazione con enti e/o aziende del settore. Sono previsti i seguenti |

sotto-progetti:

- La ricerca farmacologica e la sperimentazione animale.
- Lezioni e/o conferenze in musei, centri di ricerca e/o in sede (possibili temi: evoluzione e classificazione, genetica).

Orario Curricolare e/o extracurricolare
Periodo Tutto l'anno

Scienze in Comune

Responsabile Proff. Marzia Calci e Aldo Massetti
Destinatari Classi di triennio
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti
Svolgimento Il progetto nasce dalla collaborazione tra il Liceo, il Comune e la Scuola Media di Arese: consiste nella presentazione di attività sperimentali, preparate e spiegate al pubblico dagli alunni. Queste attività sono inerenti ad un tema specifico, diverso per ogni anno.
Orario Curricolare
Periodo Pentamestre

Corso di preparazione ai test universitari in ambito biomedico

Responsabile Proff. Marzia Calci e Giuseppina Tatjana Monaco
Destinatari Studenti classi quarte e quinte scientifico
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti
Svolgimento Il liceo organizza un corso di lezioni pomeridiane di chimica e biologia nel quale vengono approfonditi quegli aspetti delle materie che risultano importanti ai fini dell'esecuzione dei test d'ammissione ma che per ragioni di tempo non possono essere trattati in classe.
Orario Extracurricolare
Periodo Gennaio-maggio

SCIENCE CLUB

Responsabile Proff. Marzia Calci e Aldo Massetti
Destinatari Tutti gli studenti
Modalità di scelta su richiesta dei singoli studenti
Svolgimento

- Approfondire temi di carattere scientifico inerenti le nuove scoperte e analizzarne le problematiche;
- Illustrare gli eventi dell'attualità che riguardano il rapporto "uomo scienza"

Orario Extracurricolare
Periodo Novembre-maggio

2.6 - Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte

I docenti di storia dell'arte organizzano attività di approfondimento de programma disciplinare e sono anche coinvolti nell'organizzazione dei progetti trasversali "Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione".

| Attività | Obiettivi |
|---|---|
| - Corso di AutoCad base e intermedio | - Insegnare agli studenti una competenza strumentale tecnica con lezioni in laboratorio informatico. |
| - Introduzione alla progettazione architettonica | - Conoscere le figure degli architetti più celebri. - Sviluppare maggiori competenze tecniche ed artistiche attraverso la realizzazione di un modellino geometrico semplice in materiale cartonato |
| - Corso SKETCHUP base | - Comprendere e saper applicare i principi della comunicazione visiva - Saper utilizzare programmi di impaginazione e presentazione multimediale |
| - Street Art | - Favorire la partecipazione attiva degli studenti nei miglioramenti della struttura scolastica |
| - Laboratorio di scenografia a impatto zero | - Promuovere il rispetto degli altri e dell'ambiente. - Favorire un percorso di crescita personale. - Sviluppare capacità tecniche e artistiche. |
| - Gestione delle immagini e fotoritocco con Gimp | - Promuovere capacità operative - Promuovere capacità di comunicazione attraverso le immagini |
| - Corso di grafica vettoriale | - Conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici; - Conoscere e applicare le tecniche grafiche, fotografiche e informatiche adeguate nei processi operativi; - Saper presentare il progetto grafico e fotografico in modalità digitale in prospettiva dell'utilizzo finale, web e/o stampa |

| Corso di AutoCad Base | |
|------------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Carlo Tramonte |
| Destinatari | Classi III, IV e V del Liceo Scientifico |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il modulo base di Autocad consentirà di apprendere il metodo per il corretto utilizzo del programma nel processo di creazione di un disegno in ambiente CAD e fornirà le conoscenze di base necessarie per disegnare, modificare disegni, stampare, gestire e organizzare i livelli di lavoro (layers). |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | 14h da novembre a dicembre |

| Corso di AutoCad Intermedio | |
|------------------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Carlo Tramonte |
| Destinatari | Classi III, IV e V del Liceo Scientifico |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il modulo intermedio di Autocad per chi ha intenzione di proseguire gli studi negli indirizzi di architettura, ingegneria, design e urbanistica. Le competenze che verranno sviluppate saranno inerenti alla lettura di disegni tecnici complessi, al saper scambiare file e formati, lavorare su strutture dati eterogenee, utilizzare |

correttamente le funzionalità specialistiche del sistema per la organizzazione efficace del progetto. Il corso ha la durata di 12 ore.

Orario Extracurricolare
Periodo Da febbraio a marzo

Introduzione alla progettazione architettonica

Responsabile Prof. Carlo Tramonte
Destinatari Classi terze, quarte e quinte del Liceo Scientifico
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti
Svolgimento Il corso è indicato per gli studenti che vogliono proseguire gli studi in architettura, ingegneria, design e urbanistica. Il corso si articola in due fasi: nella prima parte verranno presentate le figure degli architetti più celebri, illustrate le fasi del progetto architettonico e fornite linee guida sulle normative tecniche edilizie. Nella seconda parte verrà svolta un'esercitazione progettuale individuale e/o di gruppo. Il corso ha la durata di 12 ore.
Orario Extracurricolare
Periodo Novembre-gennaio

Corso SKETCHUP BASE

Responsabile Prof. Carlo Tramonte
Destinatari Tutti gli studenti
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti
Svolgimento Il corso SketchUp base si propone di trasmettere agli studenti le principali nozioni per creare e gestire autonomamente svariati modelli 3D. Il corso adotterà un approccio semplice e diretto ed introdurrà gli studenti all'utilizzo pratico del software. Il corso dura 10 ore.
Orario Extracurricolare
Periodo Marzo-aprile

Street Art

Responsabile Prof. Carlo Tramonte
Destinatari Tutti gli studenti
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti
Svolgimento Il progetto ha come obiettivo il restauro artistico delle strutture esterne dell'edificio scolastico. Nel contempo, l'attività offre l'occasione per maturare una concezione di rispetto nei confronti dei compagni di lavoro, dell'ambiente e dunque della scuola stessa. L'attività prevede anche una prima fase di progettazione e stesura di bozzetti. Il corso ha la durata di 18h.
Orario Extracurricolare
Periodo Da novembre a gennaio

Laboratorio di scenografia a impatto zero

Responsabile Proff. Maria Nunziata Mobilia e Carlo Tramonte
Destinatari Tutti gli studenti
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti

| | |
|--------------------|---|
| Svolgimento | Il laboratorio di scenografia ha come finalità lo sviluppo delle capacità creative, progettuali e manuali degli studenti impegnati nell'ideazione, nella progettazione e nella realizzazione della scenografia, parte integrante del "Progetto teatro" del Liceo. Obiettivo altrettanto fondamentale è quello di promuovere, negli studenti, una nuova consapevolezza a favore dello sviluppo sostenibile, sottolineando anche, l'indissolubile legame tra arte e riciclo. Il corso ha la durata di 20 ore. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Da gennaio a giugno |

Gestione delle immagini e fotoritocco con Gimp

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Cosimi Pichierrì |
| Destinatari | Tutti gli studenti |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il corso è rivolto agli studenti che vogliono conoscere l'interfaccia di uno dei più comuni software open-source di fotoritocco e comprendere le potenzialità espressive dell'immagine elaborata in post-produzione. Il corso ha la durata di 10 ore. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Marzo-aprile |

Corso di grafica vettoriale

| | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Prof. Filippo Privitera |
| Destinatari | Classi terze, quarte e quinte del Liceo Scientifico |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il corso ha lo scopo di far conoscere agli studenti le possibilità tecnico-creative offerte dal computer nel settore della grafica e dell'elaborazione digitale di immagini sia come ausilio nel lavoro di progettazione, sia come mezzo espressivo autonomo. Il corso ha la durata di 16 ore. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Gennaio-aprile |

2.7 - Dipartimento di Scienze motorie e sportive

Il programma curricolare di scienze motorie è integrato da attività finalizzate a sviluppare l'abitudine alla pratica motorio-sportiva, a preparare gli studenti all'esercizio di alcune specialità sportive, creando occasioni per esperienze di tipo agonistico.

| Attività | Obiettivi |
|---------------------------------|--|
| - Olimpiadi della Danza | - Acquisire l'abitudine alla pratica motorio-sportiva. |
| - Corso di autodifesa con Bosch | - Acquisire le conoscenze e le competenze proprie delle specialità sportive proposte. |
| - Sci alpino e snowboard | - Sviluppare l'attitudine all'esperienza agonistica individuale e/o di squadra. |
| - Sport in rete | - Partecipare a un'esperienza di socializzazione con studenti di altre classi dell'Istituto e di altre scuole a livello provinciale e regionale. |
| - Calcio a 5 | - Promuovere nella scuola una pratica sportiva poco conosciuta come la danza. |
| | - Promuovere un'esperienza motoria finalizzata alla conoscenza del taekwondo |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Olimpiadi della danza | |
| Responsabile | Prof.ssa Licia Zorzet |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Grazie alla collaborazione di un coreografo, messo a disposizione dall'associazione "Fare Danza" di Rovereto, gli studenti preparano una coreografia di danza hip-hop da presentare nella gara a Milano delle "Olimpiadi della danza". Qualora gli studenti si classificassero al primo posto, seguirà la fase nazionale in sede e data da definirsi annualmente. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Gennaio-aprile |
| Corso di autodifesa con Bosch | |
| Responsabile | Prof.ssa Licia Zorzet |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il corso si propone di far conoscere agli studenti le tecniche di autodifesa tratte dalla disciplina Taekwondo e, allo stesso tempo, educare all'autodifesa, fornendo strumenti di valutazione corretti delle situazioni di pericolo. Il corso prevede alcuni incontri settimanali per un totale di 8 lezioni con la possibilità di proseguire con un approfondimento da 4 ore. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Gennaio-aprile |
| Sci alpino e snowboard | |
| Responsabile | Prof.ssa Licia Zorzet |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Svolgimento di una gara d'istituto di sci alpino (slalom gigante) e snowboard, utile per la seguente selezione: i primi sei classificati nello sci nella categoria allievi/e (classi I, II e III) e i primi tre nello snowboard nella stessa categoria costituiranno la squadra rappresentativa dell'istituto alla fase provinciale dei Giochi Sportivi Studenteschi. |
| Orario | Intera giornata |
| Periodo | Gennaio-febbraio |
| Sport in rete | |
| Responsabile | Prof. Vincenzo Nicoletti |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | L'iniziativa coinvolge scuole del territorio: dopo una fase d'istituto per ciascuno degli sport di squadra previsti dall'attività (basket, calcetto maschile, calcetto femminile e pallavolo), le classi vincitrici dei rispettivi tornei nell'ambito delle proprie scuole partecipano alle fasi finali del torneo, incontrandosi, previo sorteggio, in partite di semifinale e di finale per la definizione delle classifiche e |

| | |
|----------------|---------------------------|
| | l'assegnazione dei premi. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

Calcio a 5 maschile e femminile

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Vincenzo Nicoletti |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | L'iniziativa prevede l'iscrizione di una squadra maschile e una squadra femminile ai Giochi Sportivi Studenteschi. Per la partecipazione alla fase provinciale dei tornei, si prevedono lezioni pomeridiane di preparazione sulla tecnica e sulla tattica del gioco del calcio. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

3 - I Progetti trasversali

I progetti e le attività interdisciplinari fanno riferimento a:

- ❖ Orientamento formativo e informativo
- ❖ Informatica e multimedialità
- ❖ Uscite didattiche e viaggi d'istruzione
- ❖ Legalità, Salute, Ambiente e altre attività interdisciplinari

3.1 – Orientamento formativo e informativo

Il Liceo investe molte risorse nell'organizzazione di attività finalizzate a facilitare l'inserimento delle classi prime nel nuovo contesto scolastico, a favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà e a potenziare negli studenti la consapevolezza dei loro punti di forza e di debolezza in modo che possano definire opportunamente anche il proprio percorso formativo post-diploma.

| Attività | Obiettivi |
|--|--|
| - Orientamento in entrata | - Conoscere e far conoscere il Liceo - Potenziare le abilità trasversali con attenzione al metodo di studio. |
| - Orientamento in uscita | - Acquisire elementi per decidere consapevolmente il proprio percorso formativo post-diploma. - Consolidare le conoscenze di base nell'ambito della chimica e della matematica per affrontare i test di ammissione ai corsi universitari. |
| - Tirocinio in attività di orientamento | - Acquisire competenze di base nell'ambito della comunicazione e del marketing - Interagire in un contesto relazionale di tipo lavorativo con puntualità e senso di responsabilità. |
| - Percorso ASL | - Orientare gli studenti a una scelta consapevole al termine del percorso liceale - Guidare gli studenti in un percorso di conoscenza e consapevolezza delle proprie inclinazioni e delle competenze acquisite |

Orientamento in entrata

| | |
|---------------------|---|
| Responsabile | Prof.ssa Elena Radice |
| Destinatari | Studenti dalle scuole medie del territorio - Classi prime del Liceo |
| Svolgimento | - Partecipazione alle iniziative di presentazione degli istituti scolastici presenti sul territorio |

- Organizzazione di visite degli studenti delle scuole medie, che per una mattina assistono alle lezioni o frequentano laboratori pomeridiani,
- Presentazione del nostro Istituto presso le scuole che lo desiderano
- Organizzazione di una serata di presentazione del Liceo e di una Giornata Aperta in cui viene presentata a ragazzi e genitori la proposta educativa della scuola e durante i quali si possono seguire laboratori o micro lezioni e svolgere attività che favoriscano un buon inserimento nella scuola
- Sviluppare un percorso di accoglienza che favorisca la conoscenza dell'Istituto e dei principi di legalità che lo animano, promuovendo al tempo stesso la socializzazione e la conoscenza di sé.
- Svolgere delle prove di ingresso in italiano, matematica e inglese, così da poter rilevare il livello di partenza degli studenti e attuare interventi di recupero mirati.

| Orientamento in uscita | |
|-------------------------------|--|
| Responsabile | Proff. Cristina Cozzi e Paola Olivotto |
| Destinatari | Classi del triennio |
| Modalità di scelta | Obbligatorio (formazione curricolare); su richiesta dei singoli studenti (partecipazione a giornate aperte, svolgimento di test, corsi di approfondimento disciplinare) |
| Svolgimento | <p>Percorsi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Classi quarte</u>: ore di formazione curricolare, svolte da esperti esterni, sul sistema universitario e sul processo decisionale, a cui si aggiunge la partecipazione facoltativa a tre giornate aperte delle università. - <u>Classi quinte</u>: sei ore di formazione curricolare sul mondo del lavoro, svolte da esperti esterni, e partecipazione facoltativa a tre giornate aperte delle università; <p>Percorsi disciplinari: Classi quinte: si prevedono lezioni integrative di chimica, biologia e matematica finalizzate al superamento dei test di ammissione alle facoltà universitarie</p> |
| Orario | Curricolare per il percorso formativo – extracurricolare per il percorso disciplinare |
| Periodo | Tutto l'anno |

| Tirocinio in attività di orientamento | |
|--|---|
| Responsabile | Prof.ssa Elena Radice |
| Destinatari | Classi del triennio |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Gli studenti affiancano i docenti durante l'Open Day del Liceo e le diverse occasioni di presentazione della scuola sul territorio. |
| Periodo | Ottobre-novembre |

| Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento | |
|--|--|
| Responsabile | Proff. Cristina Cozzi e Paola Olivotto |
| Destinatari | Classi del triennio |
| Modalità di scelta | Obbligatorio |
| Svolgimento | Per orientare gli studenti a una scelta consapevole al termine del percorso liceale, |

la scuola organizza attività rivolte agli studenti del triennio, finalizzate ad una conoscenza approfondita delle proprie inclinazioni, delle competenze acquisite e delle opportunità offerte dal mondo del lavoro e dell'università. L'insieme di queste attività si integra col progetto di alternanza scuola-lavoro introdotto nei licei dalla L. 107/2015, che si articola in questo modo:

- sviluppa attività di formazione in aula sul tema del lavoro (mappatura delle aziende del territorio, incontri con esperti, approfondimenti sulle microlingue professionali, formazione sulla sicurezza, corso di introduzione all'economia)
- propone visite ad aziende del territorio e uscite a tema
- accompagna gli allievi in esperienze lavorative in aziende del territorio o all'estero
- promuove e organizza la partecipazione degli studenti alle presentazioni delle facoltà e ai laboratori nelle diverse università milanesi e lombarde

Periodo Tutto l'anno

3.2 - Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Il Liceo favorisce l'approfondimento delle conoscenze acquisite in via prevalentemente teorica attraverso l'organizzazione sia di uscite didattiche per visitare luoghi d'interesse ed esposizioni raggiungibili nell'arco di una sola giornata sia di viaggi d'istruzione della durata di più giorni verso mete italiane e straniere.

| Attività | Obiettivi |
|--|--|
| - Uscite didattiche - Viaggi d'istruzione | - Approfondire e riesaminare criticamente le conoscenze acquisite in classe sulla base di esperienze dirette |

| Uscite didattiche e viaggi d'istruzione | |
|---|--|
| Responsabile | Prof.ssa Maria Grazia Carcano |
| Destinatari | Dalla classe II alla V |
| Modalità di scelta | Su delibera del Consiglio di Classe |
| Svolgimento | Per le classi prime si propongono uscite didattiche entro la giornata; dalle classi seconde alle quinte i viaggi d'istruzione e le uscite didattiche si distribuiscono su una durata variabile fino a un massimo di cinque giorni. Entrambi sono organizzati secondo programmi definiti dai docenti accompagnatori per classi singole o parallele. |
| Periodo | tutto l'anno |

| Viaggi della legalità | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Vincenzo Nicoletti |
| Destinatari | Classi II, III, IV |
| Modalità di scelta | Su delibera del Consiglio di Classe |
| Svolgimento | La scuola intende perseguire la formazione degli studenti alla legalità ed alla solidarietà anche attraverso viaggi di istruzione mirati che valorizzino, mediante la rete di rapporti e contatti con magistrati, associazioni ed imprese, la tradizione del Liceo FB di attenzione ai valori civili e democratici. |
| Periodo | Tutto l'anno |

3.3 - Legalità, Salute, Ambiente e altre attività interdisciplinari

In linea con la **Mission** il Liceo propone una serie di attività volte a sviluppare negli studenti la riflessione sui fondamenti della legalità, una migliore conoscenza di sé stessi, dei loro bisogni, delle loro modalità di interazione con gli altri e dell'ambiente che li circonda.

| Attività | Obiettivi |
|---|---|
| - Conoscenza di sé | <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la riflessione su di sé e l'ascolto reciproco. - Sensibilizzare alle tematiche psicologiche e alla ricerca del benessere. |
| - Sportello ascolto | <ul style="list-style-type: none"> - Risolvere situazioni di disagio personale attraverso il colloquio con un esperto. |
| - Noi e il territorio - Sviluppo sostenibile | <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad avere comportamenti concreti di attenzione e tutela verso l'ambiente. - Sviluppare una sensibilità naturalistica, una conoscenza storica, artistica e sociale del territorio e il rispetto delle tradizioni e dell'ambiente. |
| - Educazione ambientale | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli alunni alle tematiche ambientali dell'emergenza climatica - Promuovere nei giovani l'assunzione di responsabilità e la capacità di azione come cittadini - Conoscere le risorse del territorio e promuoverne la tutela - Potenziare la conoscenza della lingua straniera (attività CLIL) - Approfondire temi scientifici quali: risorse ambientali, sviluppo sostenibile |
| - Mobilità studentesca | <ul style="list-style-type: none"> - Costruire un percorso operativo per accogliere studenti stranieri che trascorreranno una parte o tutto l'anno scolastico nel nostro Liceo. - Costruire un percorso operativo per gli studenti italiani all'estero. |
| - Laboratorio Teatrale | <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere la propria creatività, la voglia di costruire se stessi e il proprio essere attori. - Sperimentare l'attività teatrale. |
| - Giornata "Falcone e Borsellino" | <ul style="list-style-type: none"> - Commemorazione consapevole dei magistrati e dei valori a cui si ispira la nostra scuola. - Educare ai valori della legalità e della giustizia. |
| - Corso economia | <ul style="list-style-type: none"> - Dare agli studenti un'occasione per conoscere e/o approfondire il mondo dell'economia utilizzando la micro-lingua inglese. |
| - Conoscere e capire l'attualità | <ul style="list-style-type: none"> - Far conoscere e riflettere gli studenti su tematiche di stretta attualità. |
| - Cinecultura | <ul style="list-style-type: none"> - approfondire lo studio di varie discipline attraverso l'interpretazione dell'immagine filmica - saper costruire percorsi di ricerca individuali, integrando il cinema e tematiche disciplinari, in funzione dell'esame di stato |
| - Il coro del Liceo | <ul style="list-style-type: none"> - creare un senso di comunità ed appartenenza alla scuola. - favorire le relazioni interpersonali e l'inclusione. - creare uno spirito di collaborazione e aiuto reciproco nel cantare in un gruppo in cui sono presenti tante componenti ed età diverse |
| - Bullismo e Cyberbullismo | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e interiorizzare il valore della dignità reciproca - Educare al rispetto reciproco - Favorire la creazione di sane relazioni interpersonali e favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazioni di disagio. - Promuovere la cultura della legalità. |
| - Marketing e Digital Marketing | <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire le tematiche legate alla funzione marketing e comunicazione |
| - Strategie aziendali | <ul style="list-style-type: none"> - Fornire metodologie e approcci pratici di strategia aziendale |

| | |
|---|---|
| - Preparazione al test universitario di Economia Aziendale | - Orientare consapevolmente lo studente nelle proprie scelte. - Consolidare le conoscenze di base in materia economico-aziendale per sostenere i test di ammissione universitari. |
| - Economia Aziendale | - Fornire agli studenti un'occasione per apprendere i principi e gli strumenti fondamentali per il governo e lo sviluppo delle aziende. |
| - Diritto e Costituzione | - Fornire agli studenti le basi fondamentali del diritto con particolare attenzione alla Costituzione Italiana e agli organi costituzionali. |
| - Giornalino scolastico | - Saper lavorare in gruppo costituendo una redazione - Saper rispettare i tempi di consegna - Approcciarsi al linguaggio e al modo di scrivere tipici di una testata giornalistica. |

| Conoscenza di sé | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Prof. Andrea Giusti |
| Destinatari | Classi prime |
| Modalità di scelta | Obbligatorio |
| Svolgimento | Gli incontri nelle classi, per un totale di due ore, sono tenuti da una psicologa; essi vogliono offrire agli studenti l'opportunità di acquisire una più lucida consapevolezza di sé e del rapporto con i coetanei e i docenti. |
| Orario | Curricolare |
| Periodo | I periodo dell'anno |

| Sportello ascolto | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Andrea Giusti |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti, docenti e genitori |
| Svolgimento | Colloqui con la psicologa nel corso dell'anno con cadenza settimanale con prenotazione in vicepresidenza. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

| Noi e il territorio | |
|----------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Aldo E. Massetti |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti (su delibera del CdC se in orario curricolare) |
| Svolgimento | L'attività prevede: a) la realizzazione di singoli progetti di educazione ambientale con gli enti del territorio e uscite organizzate; b) lezioni sull'ecologia, l'ambiente e l'analisi del territorio locale che saranno svolte in parchi, centri di ricerca e/o ambiti produttivi locali. Alcune attività svolte anche in lingua. |
| Orario | Curricolare e/o extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

| Sviluppo sostenibile | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Prof. Aldo E. Massetti |
| Destinatari | Classi quarte e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti (su delibera del Consiglio di Classe se in orario curricolare) |
| Svolgimento | <p>l'attività si articola in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approccio all'educazione e alle problematiche ambientali e presentazione dei diversi tipi di risorse; - analisi dell'impatto ambientale e del concetto di "sviluppo sostenibile"; - metodi e mezzi dell'educazione ambientale e aree di intervento. |
| Orario | Curricolare ed extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

| Educazione ambientale | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Prof.ssa Cristina Grillanda |
| Destinatari | Classi seconde e quarte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | <p>1) incontri teorici formativi per sviluppare la consapevolezza dell'emergenza climatica e del ruolo della plastica come principale agente inquinante. Uno di questi incontri verrà svolto in lingua inglese.</p> <p>2) attività pratiche per la realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccolta differenziata di carta, plastica e vetro in tutta la scuola - installazione erogatori di acqua per ridurre o azzerare il consumo di bottigliette d'acqua - sensibilizzazione ed informazione della popolazione scolastica - collaborazione con altri istituti scolastici che attivano politiche "plastic-free" e con il Comune di Arese |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

| Interculturalità e mobilità studentesca | |
|---|--|
| Responsabili | Prof.ssa Alessandra Conti |
| Destinatari | Classi del triennio / studenti stranieri |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | <p>Con questo progetto la scuola si propone di offrire assistenza ai suoi studenti che trascorrono un periodo di studio all'estero e di fornire una accoglienza adeguata agli studenti stranieri che fanno la stessa esperienza nel nostro Liceo. Inoltre, il liceo sostiene e promuove la seguente iniziativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la possibilità offerta dal Rotary Club Garbagnate di partecipare ai Summer Camps per un piccolo gruppo di studenti meritevoli delle classi quarte. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

| Laboratorio Teatrale | |
|----------------------|---|
| Responsabile | Proff.sse Alessandra Conti e Angela Walshe con la collaborazione dei proff. Marzia Calci, Maria Annunziata Mobilia e Carlo Tramonte |
| Destinatari | Tutte le classi |

| | |
|---------------------------|---|
| Modalità di scelta | su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | il corso si presenta suddiviso in due parti: <ul style="list-style-type: none"> - laboratorio di tecnica della recitazione e del lavoro su sé stessi; - sperimentare il teatro attraverso la preparazione di un saggio a fine anno. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Tutto l'anno |

Giornata "Falcone e Borsellino"

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof.ssa Chiara Venturini |
| Destinatari | Classi terze |
| Modalità di scelta | Obbligatorio |
| Svolgimento | L'attività prevista si propone come momento di riflessione sulla figura dei due giudici assassinati dalla mafia e sul valore della legalità e della giustizia nell'educazione del giovane e del futuro cittadino. |
| Orario | Curricolare |
| Periodo | Maggio |

Corso di economia

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof. Andrea Giusti |
| Destinatari | Classi quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Affidato ad un docente universitario di economia, il corso si propone di presentare agli studenti, utilizzando la lingua inglese, le peculiarità del mondo dell'economia con uno sguardo alla realtà contemporanea. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Gennaio |

Conoscere e capire l'attualità

| | |
|---------------------------|--|
| Responsabile | Proff. Matteo Ferrè e Aldo Massetti |
| Destinatari | Classi quarte e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Sei incontri di due ore ciascuno che si terranno una volta al mese e si svolgeranno secondo la struttura della lezione/dibattito: gli studenti avranno la possibilità di approfondire e discutere tematiche di stretta attualità come: Migrazioni, Demografia globale e risorse ambientali, Economia globale, Cambiamenti climatici, Nutrizione e spreco alimentare; Informazione, Internet e social network |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Novembre-febbraio |

Cinecultura

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Proff. Elisabetta Bertotti, Maria Grazia Carcano, Aldo Massetti, Maria Mobilia, Elena Radice, Chiara Venturini |
| Destinatari | Classi del triennio |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il corso è articolato in una serie di incontri, durante i quali lo studente verifica un percorso culturale di tipo interdisciplinare definito alla luce dell'analisi di alcuni film scelti dai docenti. All'interno di un tema unitario, viene privilegiata l'analisi di alcune |

questioni allo scopo di mettere a fuoco aspetti significativi, analizzati da punti di vista disciplinari differenti. Contestualmente all'analisi storica, letteraria, scientifica o artistica, viene affrontata l'analisi dello specifico filmico, mediante lo studio della struttura narrativa e formale del film.

Orario Extracurricolare
Periodo Dicembre - marzo

Il coro del Liceo

Responsabile Proff.sse Alessandra Conti, Rossella Favaro, Diana Formaggioni, Maria Mobilia
Destinatari Studenti e loro famiglie, docenti, personale ATA
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti
Svolgimento Un incontro alla settimana della durata di un'ora e mezza sotto la guida di una maestra di musica della Scuola Ricordi; il progetto è finalizzato alla realizzazione di un concerto di fine anno nel mese di giugno ad Arese. E' prevista l'eventuale partecipazione ad altre manifestazioni musicali nel territorio.

Orario Extracurricolare
Periodo Ottobre - giugno

Bullismo e Cyberbullismo

Responsabile Proff.ssa Cinzia Pelagalli
Destinatari Tutte le classi
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti (su delibera del CdC se in orario curricolare)
Svolgimento L'obiettivo del corso è quello di prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di interventi e di attività che hanno come destinatari tutti gli studenti del Liceo. Questo percorso vede il coinvolgimento di tutte le figure presenti nella scuola ed una proficua collaborazione con Forze dell'Ordine, Polizia Postale e le altre figure istituzionali.

Orario Curricolare
Periodo Ottobre - giugno

Marketing e Digital Marketing

Responsabile Prof.ssa Federica Mingoia
Destinatari Tutte le classi
Modalità di scelta Su richiesta dei singoli studenti
Svolgimento L'obiettivo del corso è quello di approfondire dal punto di vista strategico, metodologico e operativo le tematiche legate alla funzione marketing e comunicazione (marketing strategico e operativo; ricerche e analisi di mercato: metodo, interpretazione, applicazione; pricing e distribuzione; brand value management; comunicazione aziendale). Prevista la presenza a lezione di addetti settore marketing.

Orario Extracurricolare
Periodo Dicembre-aprile

| Strategie aziendali | |
|----------------------------|---|
| Responsabile | Prof.ssa Federica Mingoia |
| Destinatari | Classi terze, quarte e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il corso, della durata di 18h, fornisce metodologie e approcci pratici di strategia aziendale, adattabili a ogni settore e attività d'impresa, al fine di analizzare e comprendere i trend di mercato, pianificare azioni di intervento/correttive e cogliere le opportunità di business. In aula verranno trattati casi pratici di multinazionali che operano attualmente sul mercato italiano, per alcune lezioni sarà prevista anche la presenza di ospiti che lavorano in tali aziende. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Dicembre-maggio |

| Preparazione al test universitario di economia aziendale | |
|---|---|
| Responsabile | Prof.ssa Federica Mingoia |
| Destinatari | Classi quarte e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il corso, della durata di 12h, è finalizzato ad approfondire quegli aspetti della materia che risultano importanti ai fini dell'esecuzione del test d'ammissione per la Facoltà di Economia Aziendale |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Gennaio-maggio |

| Le basi di Economia Aziendale | |
|--------------------------------------|--|
| Responsabile | Prof.ssa Federica Mingoia |
| Destinatari | Classi terze, quarte e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il corso si prefigge di far apprendere i principi e gli strumenti fondamentali per il governo e lo sviluppo delle aziende. Verranno analizzate: <ul style="list-style-type: none"> - le strutture, il funzionamento ed i modelli di rappresentazione delle aziende - Risorse e competenze distintive del sistema impresa - Strategie funzionali - Risorse umane e stesura del CV |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Dicembre-maggio |

| Diritto e Costituzione | |
|-------------------------------|--|
| Responsabile | Prof.ssa Federica Mingoia |
| Destinatari | Classi terze, quarte e quinte |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti le basi fondamentali del diritto con particolare focus sulla Costituzione Italiana e sugli organi costituzionali. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Gennaio-maggio |

Giornalino del Liceo

| | |
|---------------------------|---|
| Responsabile | Prof.ssa Silvia Raffaelli |
| Destinatari | Tutti gli studenti |
| Modalità di scelta | Su richiesta dei singoli studenti |
| Svolgimento | Il progetto prevede: <ul style="list-style-type: none">- Riunione redazionale mensile per scegliere ambiti e possibili argomenti di scrittura;- Revisione dei testi;- Impaginazione e stampa. |
| Orario | Extracurricolare |
| Periodo | Gennaio-maggio |